

ENGL: Student survey

The survey included students graduated in 2017. (graduation day December 2017.)

-24 fulfilled interviews

Some suggestions according to study programmes which could be considered:

-the knowledge that should be improved – economy, students practice

How students see Faculty of Food Technology:

-student satisfaction with Faculty of Food Technology – very good or excellent

-main positive characteristics – good professors, laboratory practice

-suggestions for improvement – more student practice

HR: Studentska anketa

Anketa je uključila studente koji su diplomirali 2017. (promocija u prosincu 2017)

-24 ispunjenih anketa

Neki prijedlozi u vezi studijskih programa koji se mogu uzeti u razmatranje:

-znanja koja bi se mogla poboljšati – ekonomija, stručna praksa

Kako studenti vide Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek:

-zadovoljstvo studenata s Fakultetom – vrlo dobro ili izvrsno

-glavne pozitivne strane – dobri profesori, laboratorijske vježbe

-prijedlozi za poboljšanje – više stručne prakse

ANKETA za bivše studente PTF-a Osijek



REZULTATI-diplomski i specijalistički studij

Obzirom da nam je na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek (u nastavku PTFOS) trajna namjera kontinuirano poboljšanje nastavnog programa i njegove izvedbe na svim studijskim programima koji se izvode na PTFOS-u, proveli smo anketu nad bivšim studentima PTFOS-a s ciljem da odgovorima na pitanja iz ove ankete dovedemo do što kvalitetnije izmjene studijskih programa, a time i njihovoj boljoj prilagođenosti zahtjevima radnih mjesta za koja PTFOS obrazuje kadar.

Kako bi se dobile povratne informacije o kvaliteti studiranja na svim studijima PTF-a pristupilo se provođenju anonimne ankete među završenim studentima svih studija. **Anketa je rađena tijekom svečane promocije studenata u prosincu 2017. godine.**

Tiskana anketa (anketni obrazac u prilogu dokumenta) podijeljena je završenim studentima na svečanoj promociji te su ispitanici popunjene ankete odlagali u kutiju na pultu. Obzirom na način prikupljanja podataka anketa je provedena tijekom jednog dana.

Sveukupno ispunjeno 24 anketna listića:

DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO = 14

DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO = 1

DIPLOMSKI STUDIJ-ZNANOST O HRANI I NUTRICIONIZAM = 8

SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM = 1

Koristio se sljedeći anketni listić:

ANKETA za bivše studente PTF-a Osijek



Obzirom da nam je trajna namjera kontinuirano poboljšanje nastavnog programa i njegove izvedbe na svim studijima koji se izvode na PTFOS-u, molimo Vas da odgovorima na pitanja iz ove ankete date svoj doprinos što kvalitetnijoj izmjeni programa i njezinoj boljoj prilagođenosti zahtjevima radnih mjesta za koja PTFOS obrazuje kadar. Molimo Vas da ispunjenu anketu pošaljete na PTFOS, Franje Kuhača 20, 31000 Osijek-Ured za kvalitetu.

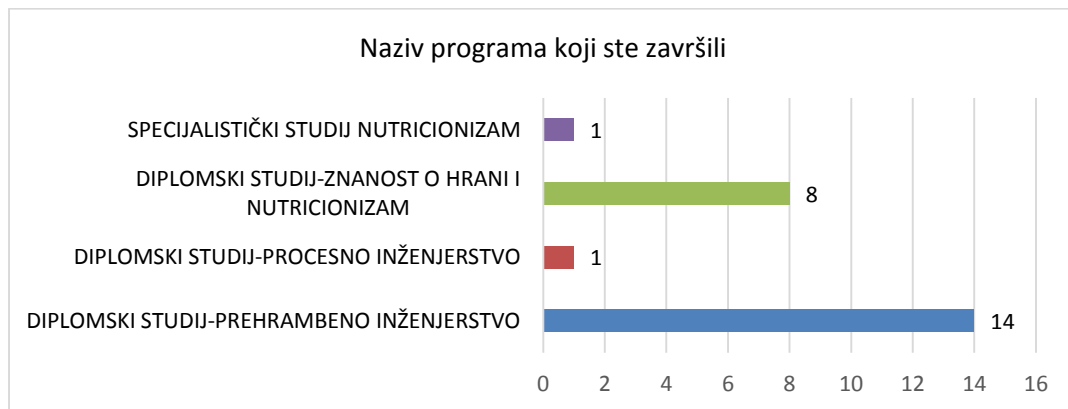
A OSNOVNI PODACI O ZAVRŠENOM STUDIJU		
A1	Naziv programa koji ste završili:	
A2	Godina upisa:	
A3	Godina diplome:	
A4	Koliko imate radnog staža u struci?	
A5	Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?	
B OPIS TRENUTNOG RADNOG MJESTA		
B1	Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji	
B2	Broj podređenih osoba (navesti brojcano inženjere, tehničare, radnike i sl.)	
B3	Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)	
B4	Opis dužnosti koje obavljate	
B5	Da li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?	<input type="checkbox"/> Da (Navedite kojeg _____) <input type="checkbox"/> Ne
C STAVOVI O ZAVRŠENOM STUDIJSKOM PROGRAMU		
C1	Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.	
C2	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.	

C3	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?	Kroz predavanja Kroz praktične vježbe Kroz auditorne vježbe (seminare)
C4	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?	Novi predmeti Nove nastavne cjeline u okviru postojećih predmeta
C5	Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osnovni razlog (npr. nastavnici i njihovi suradnici, sadržaj pojedinog nastavnog predmeta, raspoloživa literatura, satnica predmeta, nastavna pomagala, laboratorijska oprema i sl.).	
C6	Kojom ocjenom biste ocijenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?	<input type="checkbox"/> 1 (nedovoljna) <input type="checkbox"/> 2 (dovoljna) <input type="checkbox"/> 3 (dobra) <input type="checkbox"/> 4 (vrlo dobra) <input type="checkbox"/> 5 (izvrsna)
C7	Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?	
C8	Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?	

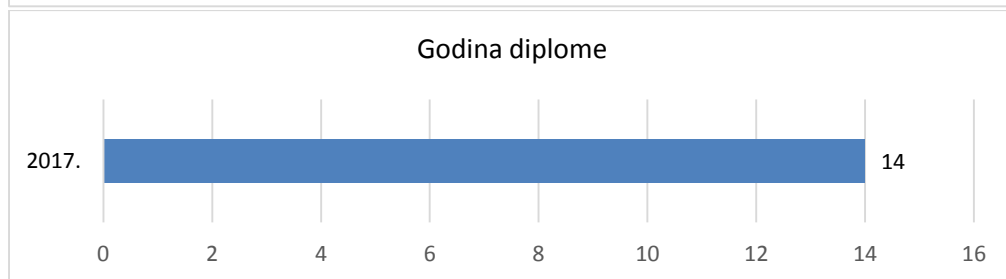
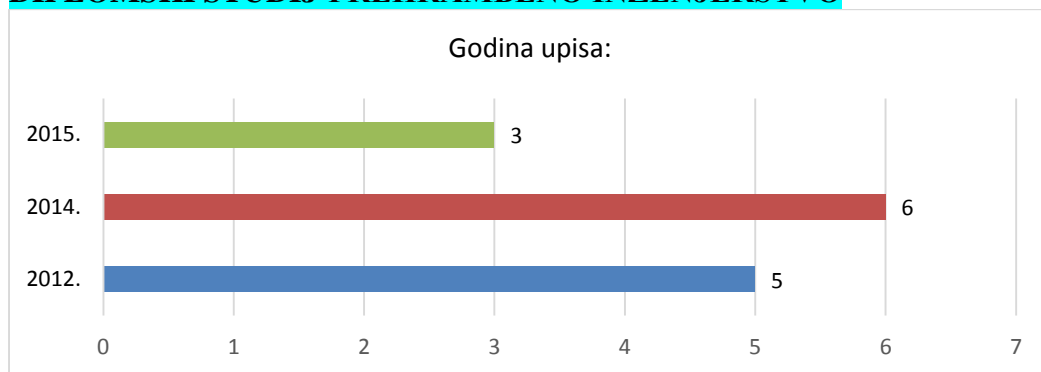
D KOMENTARI

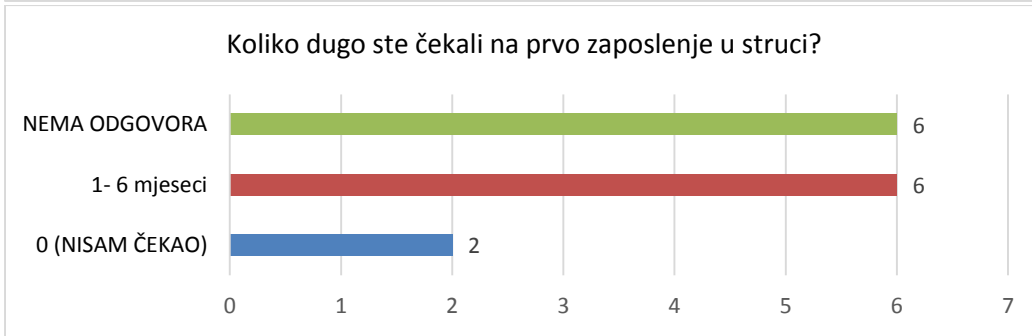
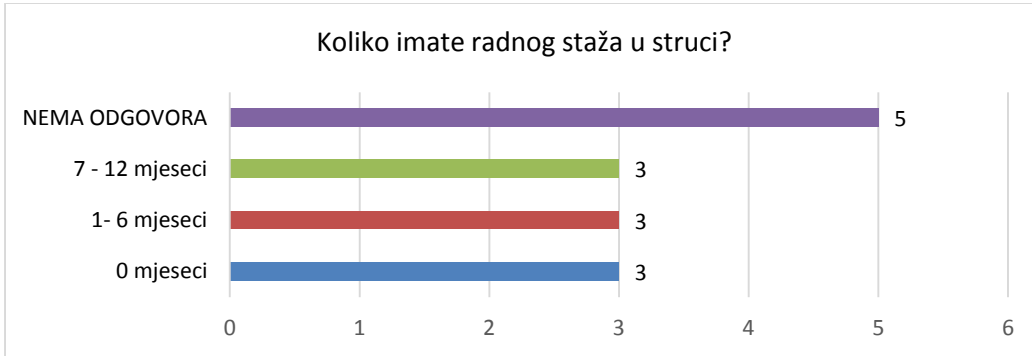
Zbirni rezultati ankete biti će prezentirani na web stranici PTFOS-a (<http://www.ptfos.unios.hr/index.php/kvaliteta>).
Zahvaljujemo na izdvojenom vremenu i trudu za popunjavanje upitnika!

OSNOVNI PODACI O ZAVRŠENOM STUDIJU

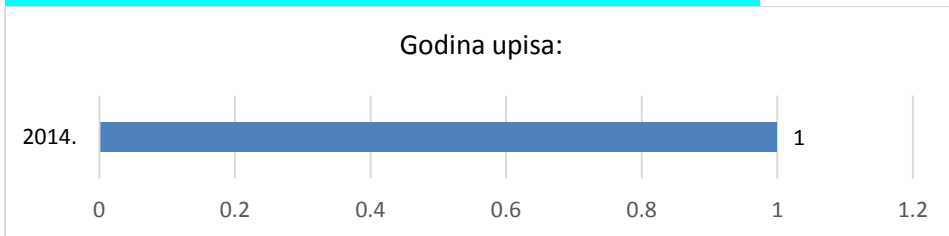


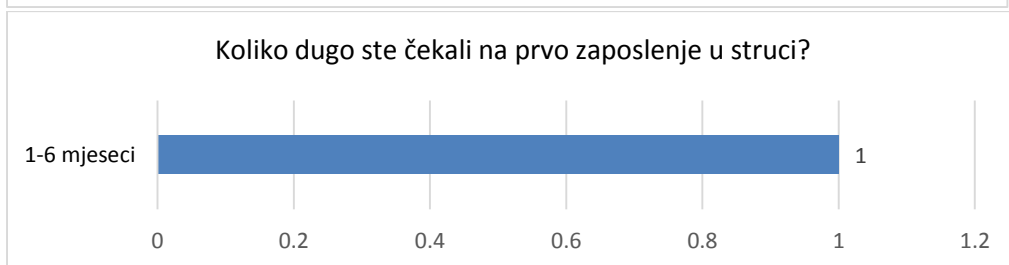
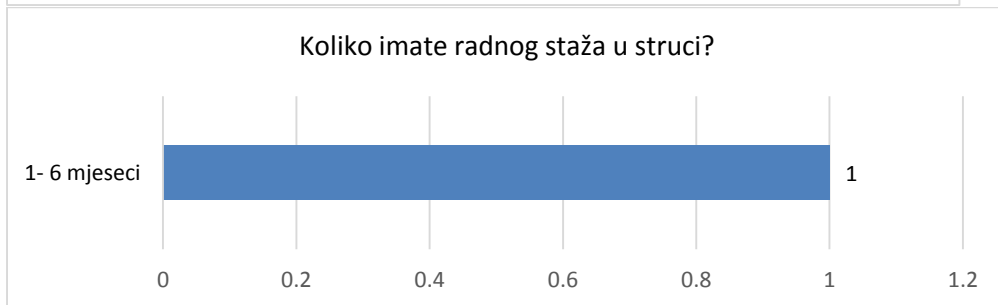
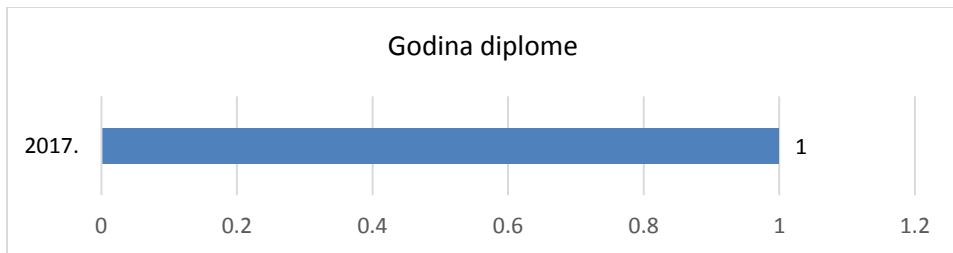
DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO



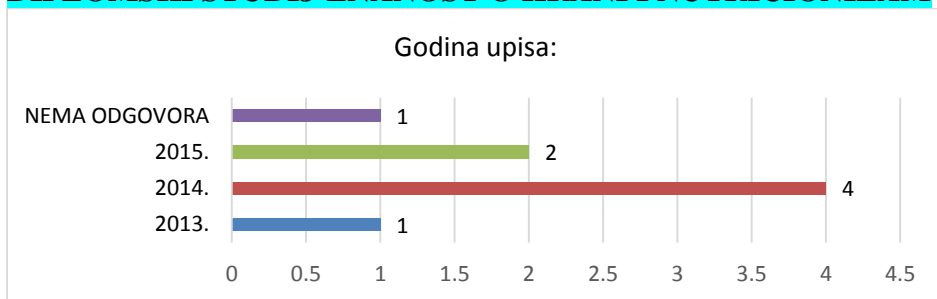


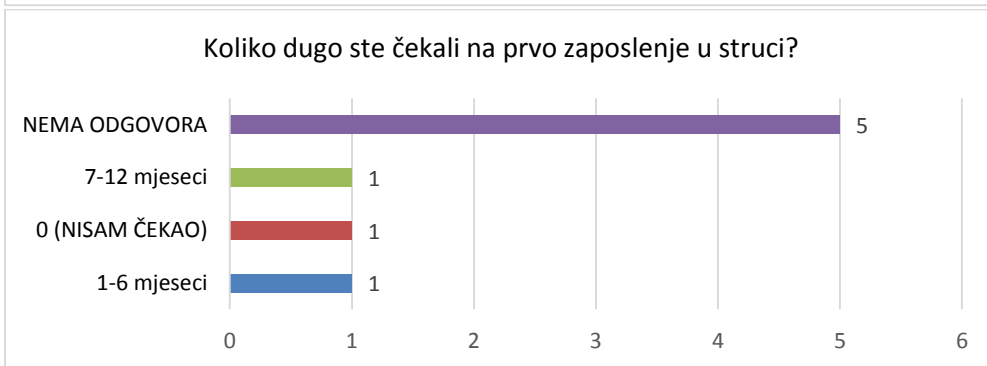
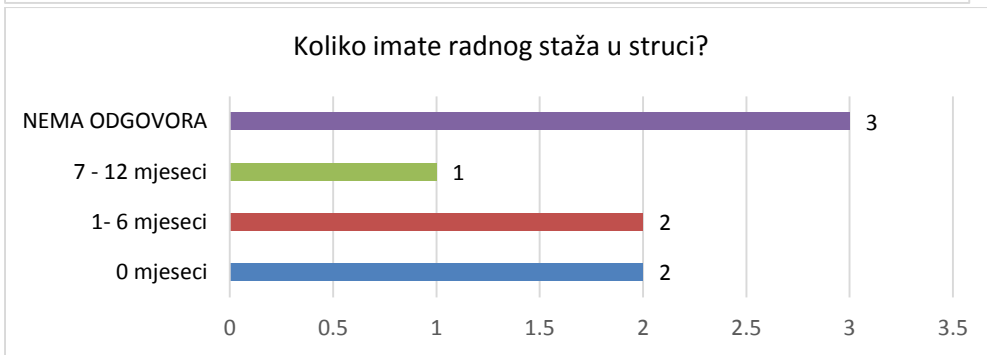
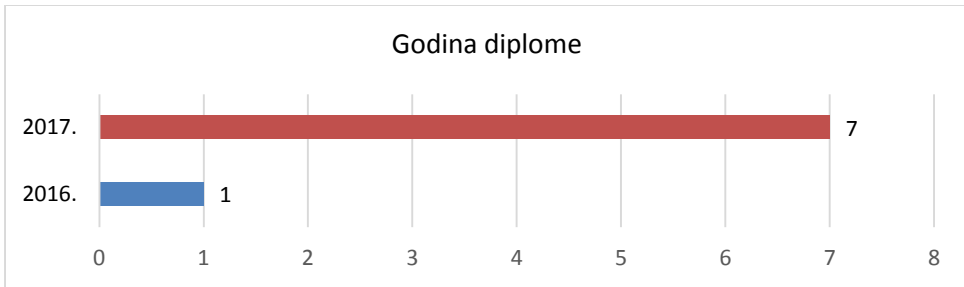
DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO



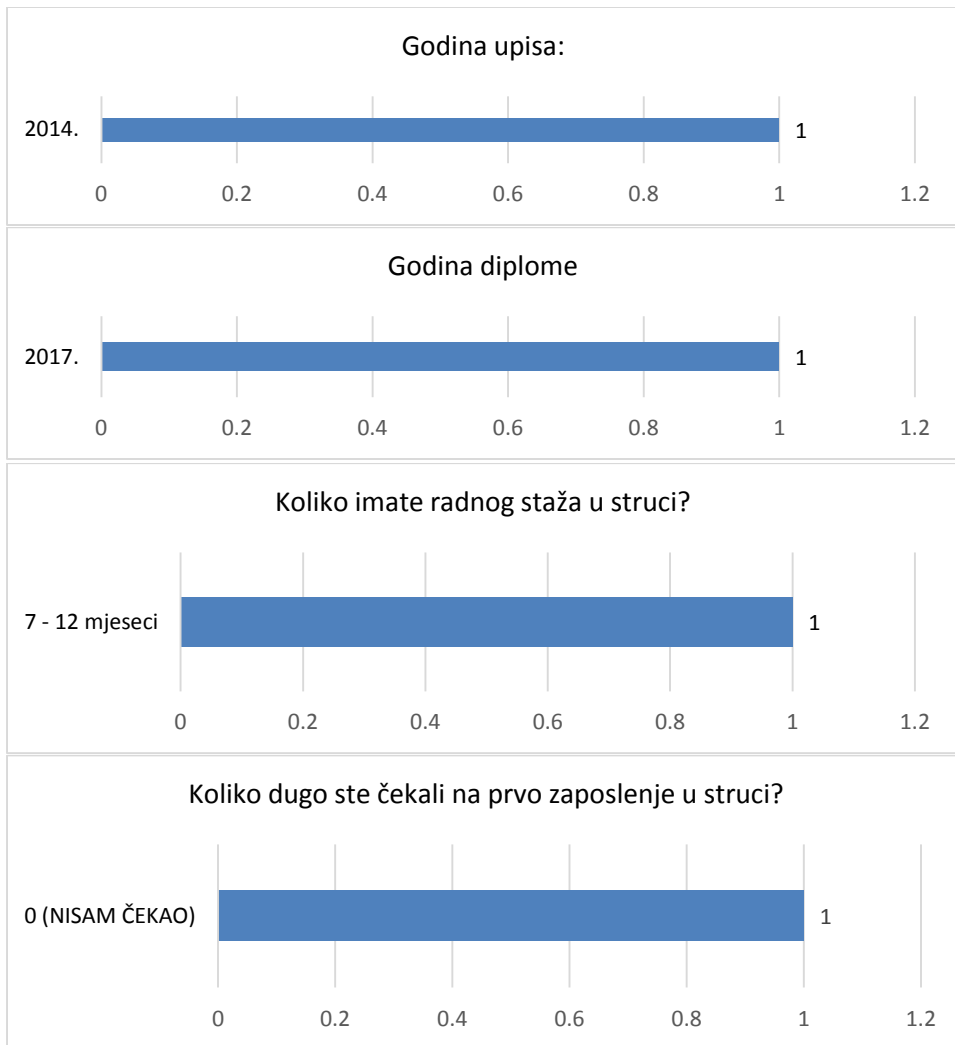


DIPLOMSKI STUDIJ-ZNANOST O HRANI I NUTRICIONIZAM





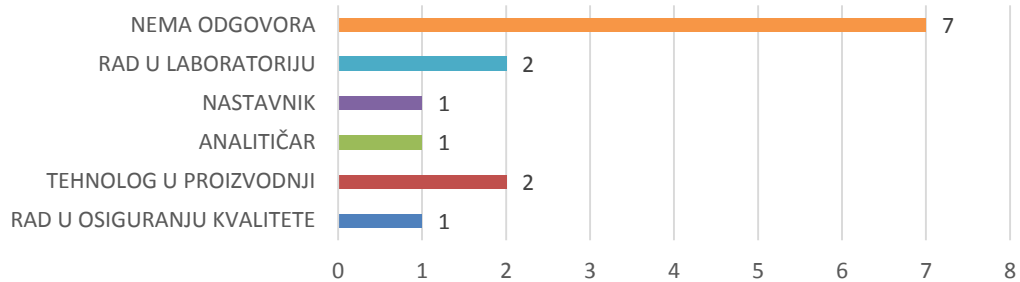
SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM



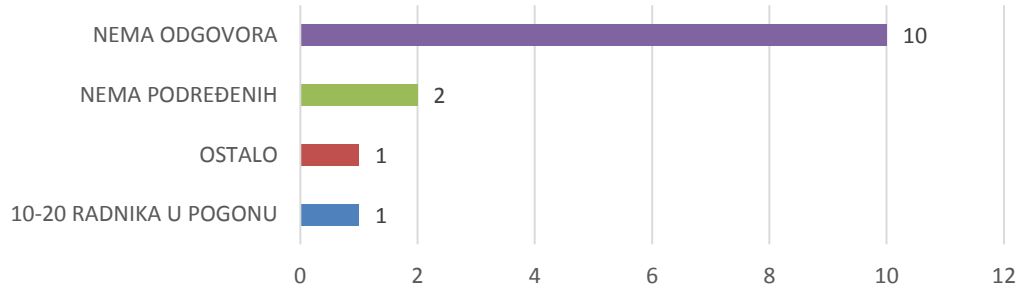
OPIS TRENUTNOG RADNOG MJESTA

DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO

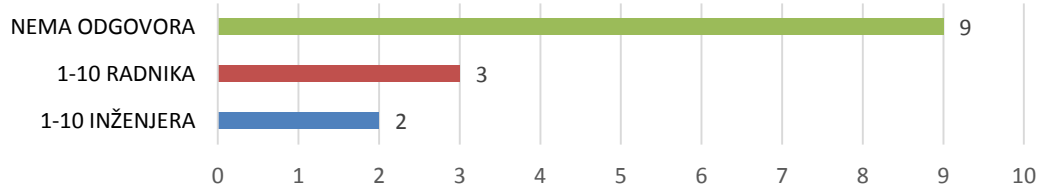
Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



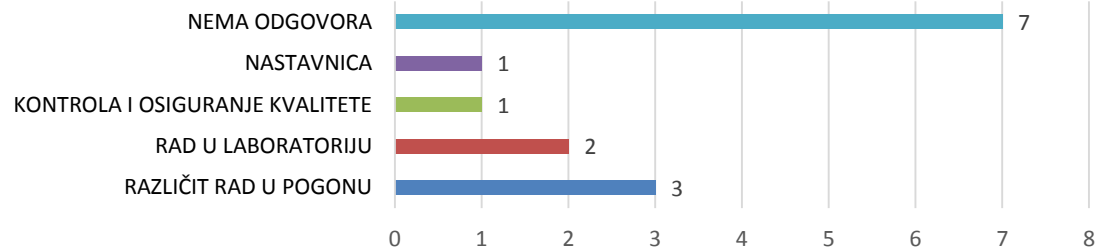
Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



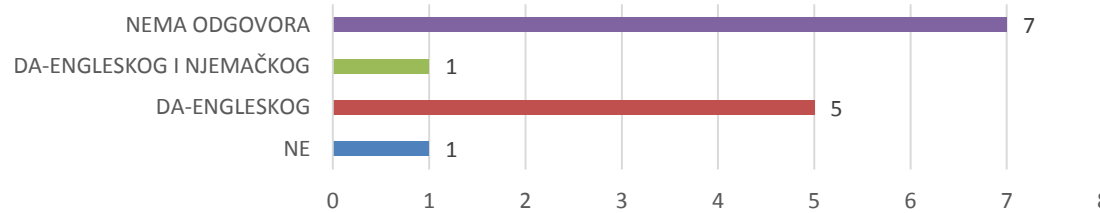
Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)



Opis dužnosti koje obavljate

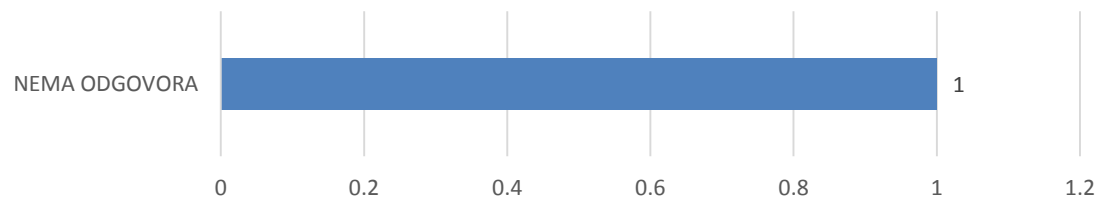


Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

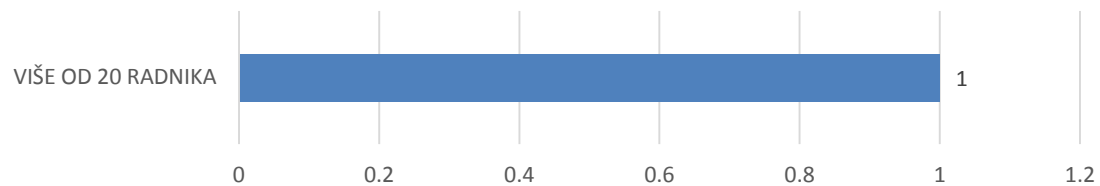


DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO

Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



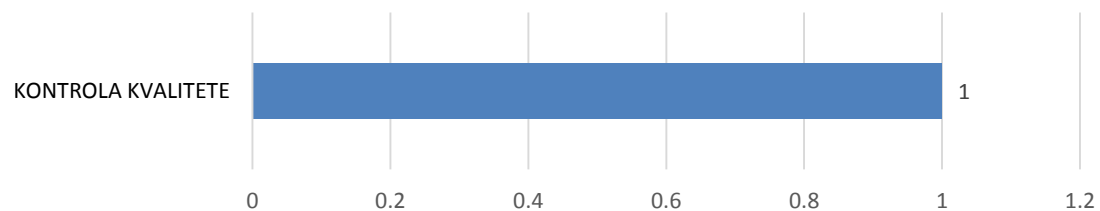
Broj podređenih osoba (navesti brojučano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



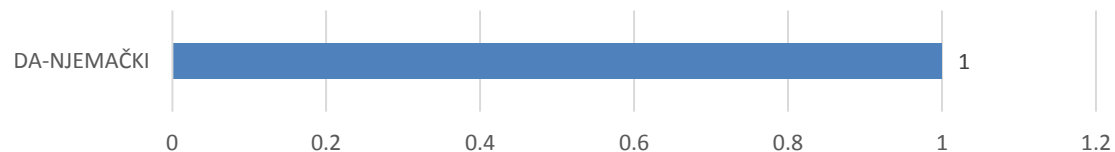
Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)



Opis dužnosti koje obavljate

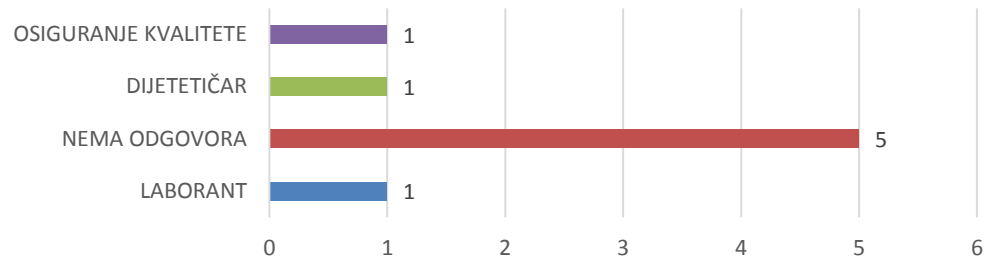


Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

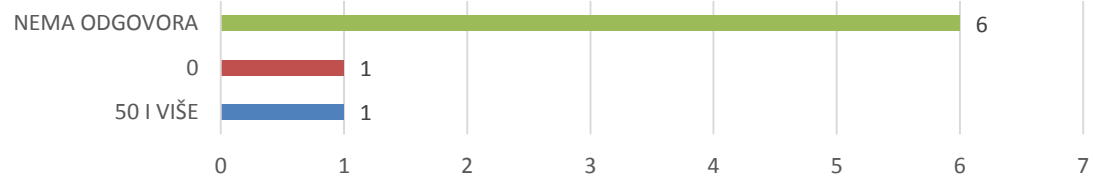


DIPLOMSKI STUDIJ-ZNANOST O HRANI I NUTRICIONIZAM

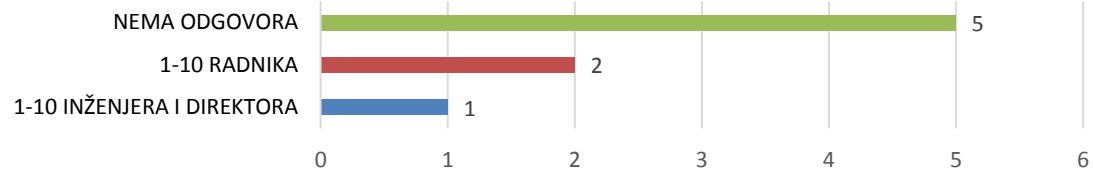
Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



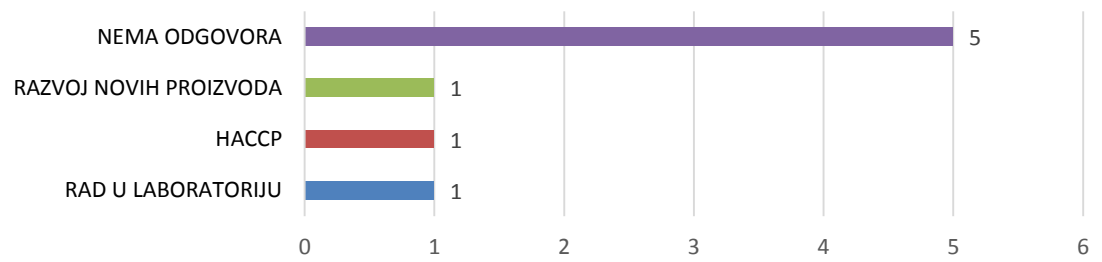
Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



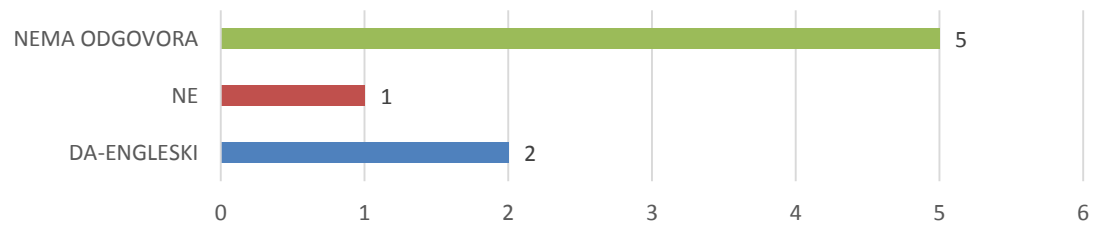
Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)



Opis dužnosti koje obavljate

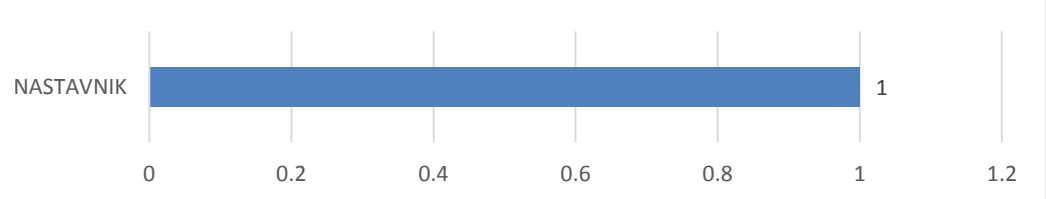


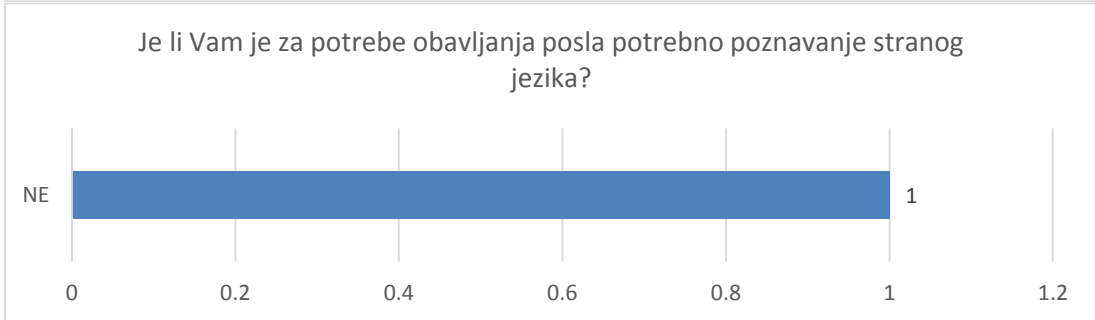
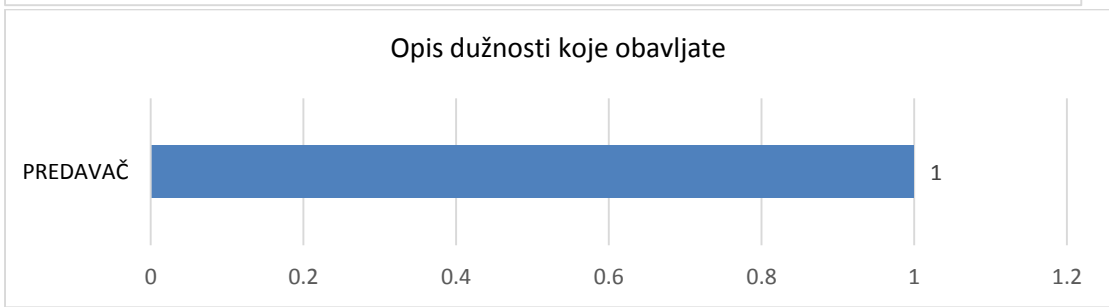
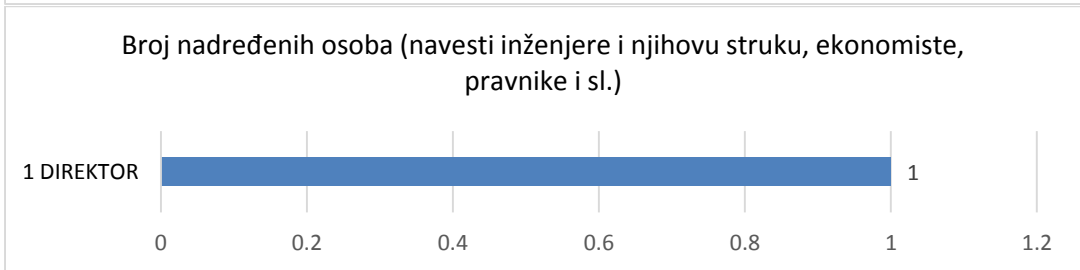
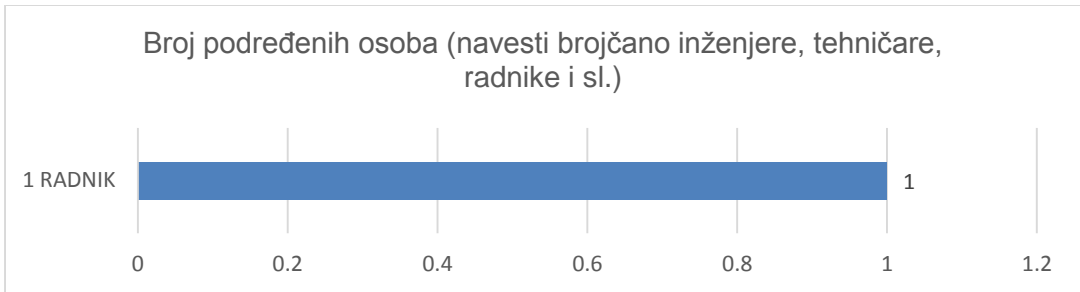
Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?



SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM

Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji

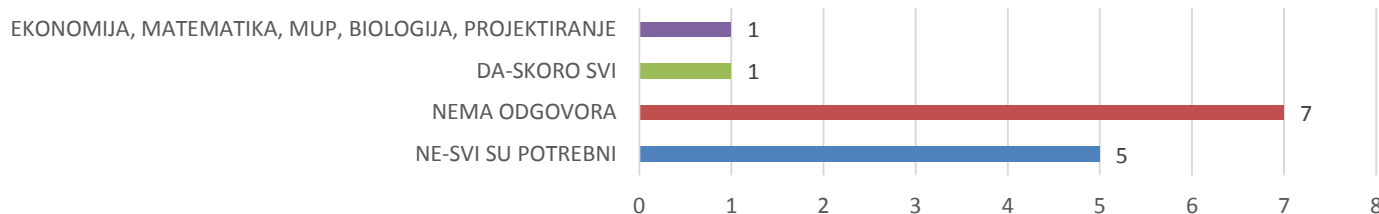




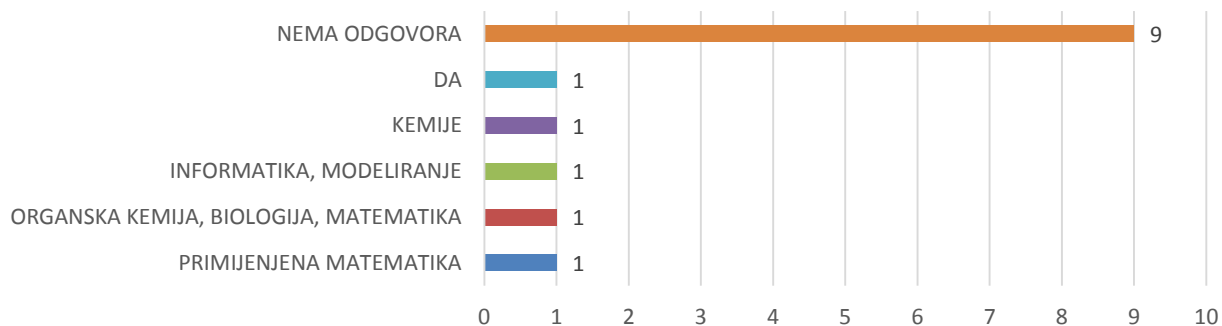
STAVOVI O ZAVRŠENOM STUDIJSKOM PROGRAMU

DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO

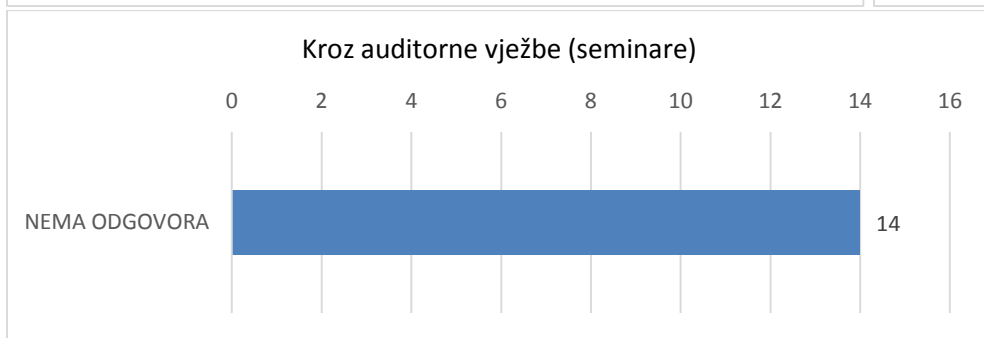
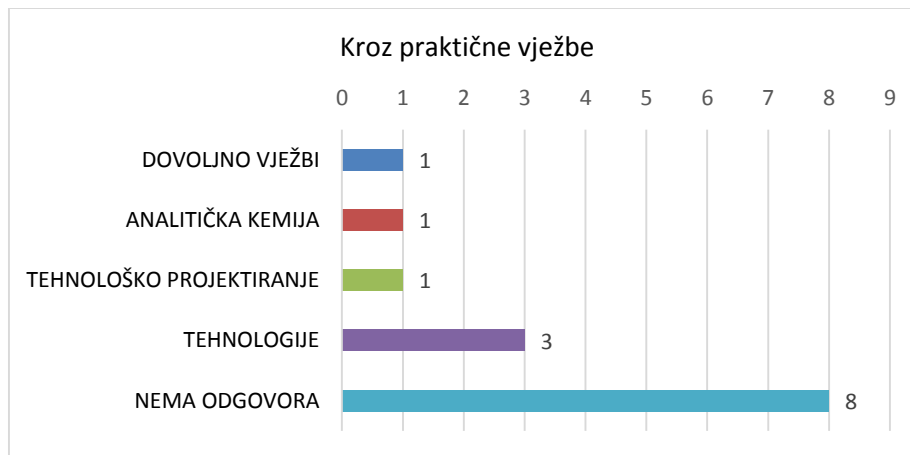
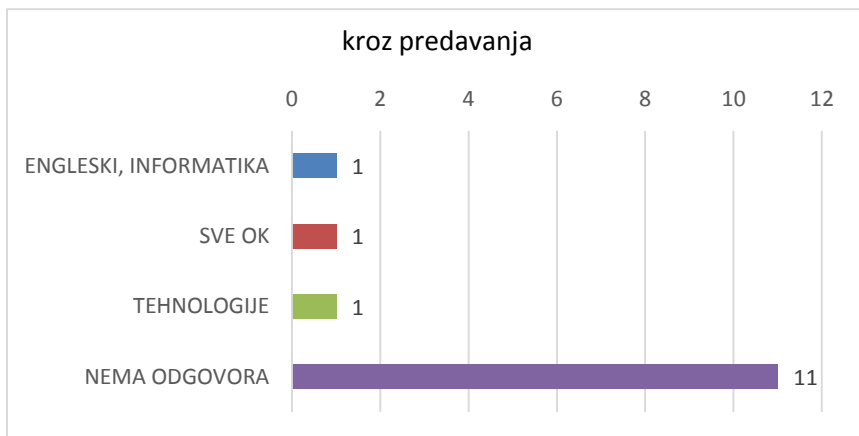
Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.



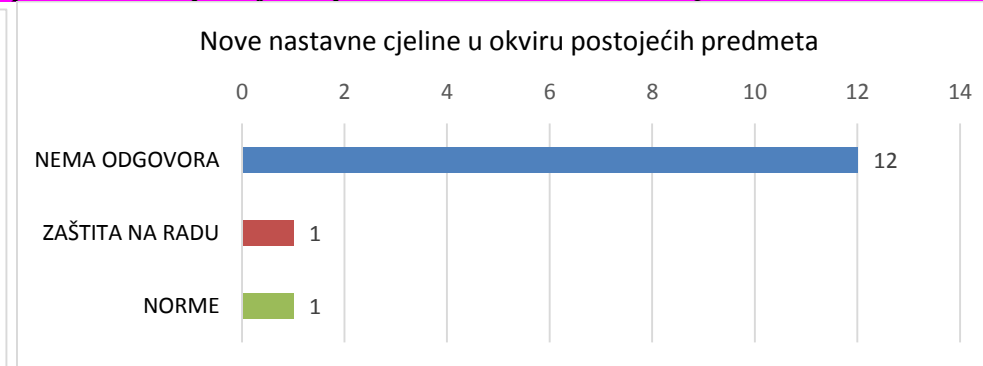
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.



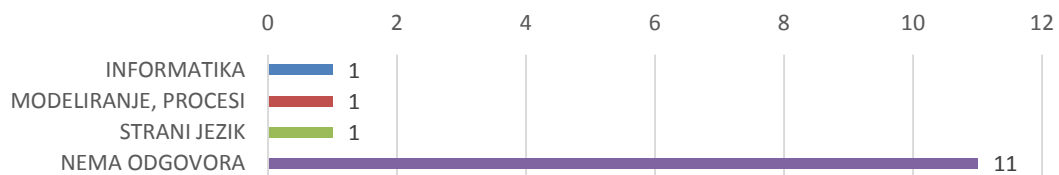
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?



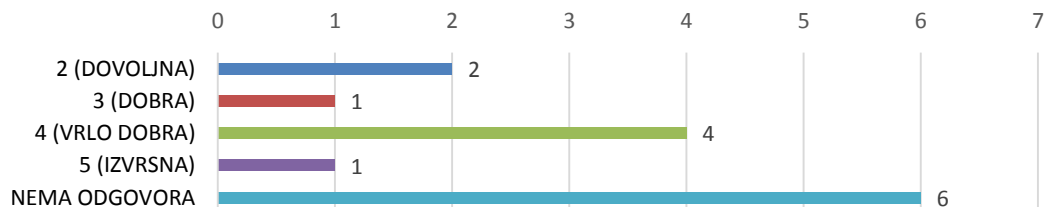
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?



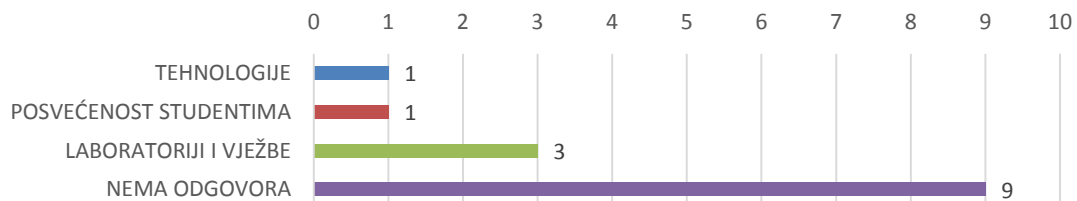
Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osno



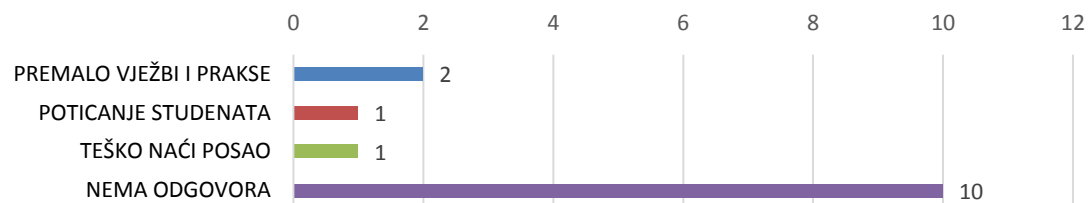
Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?



Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

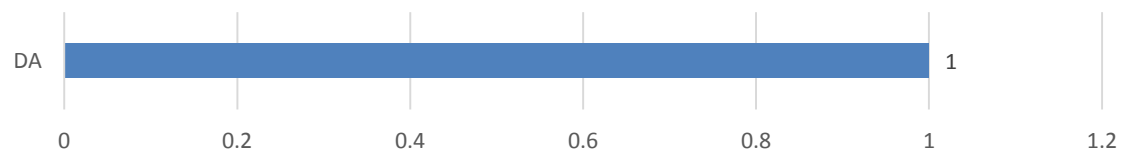


Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

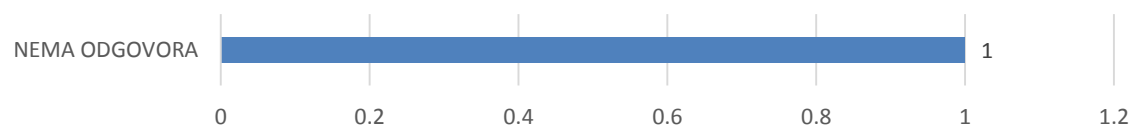


DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO

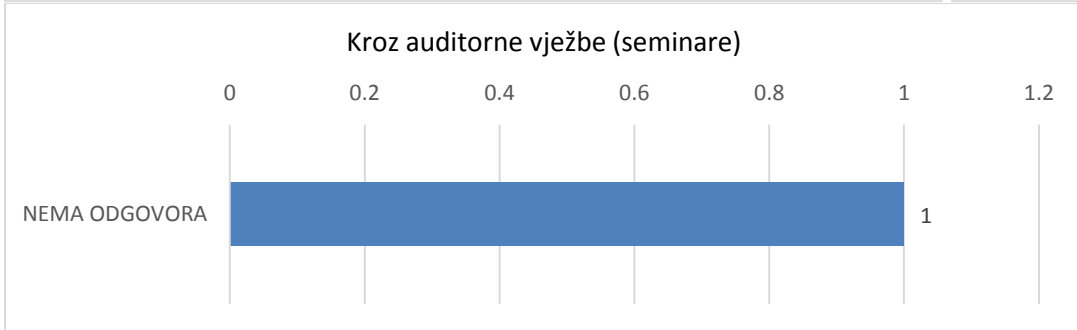
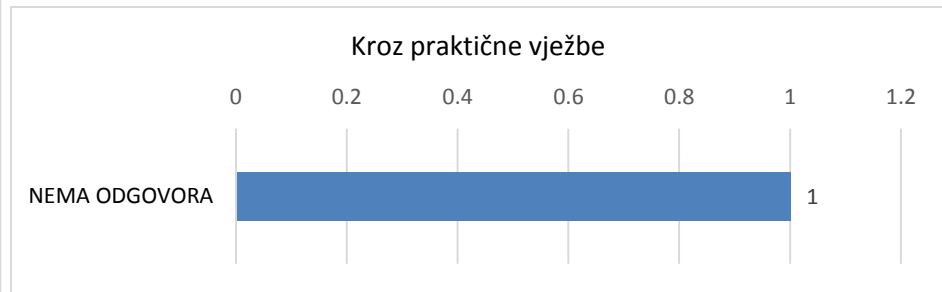
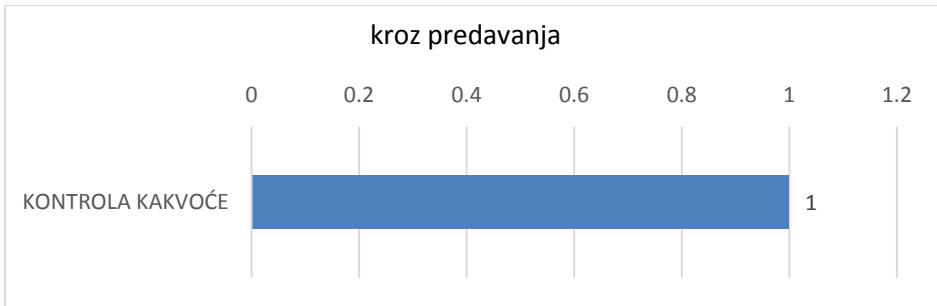
Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.



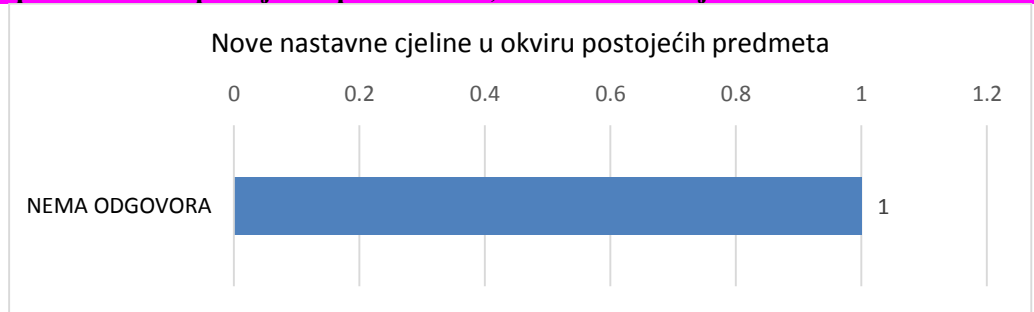
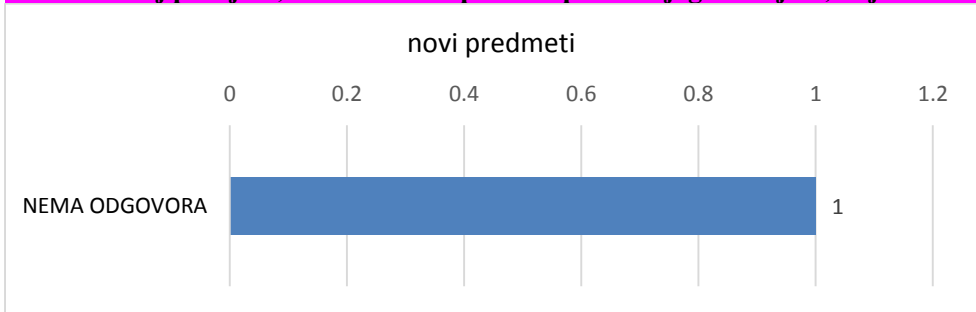
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.



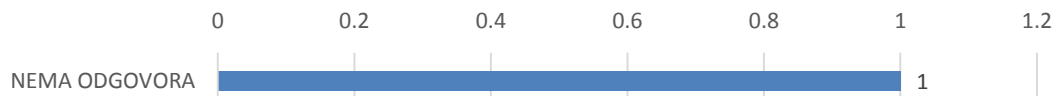
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?



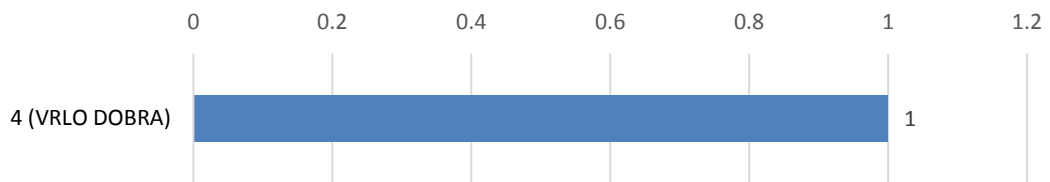
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?



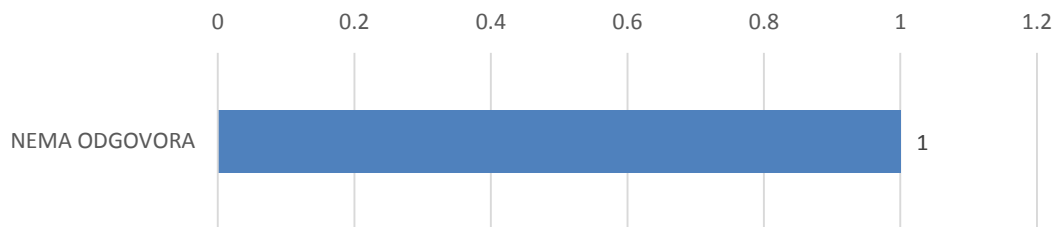
Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osno



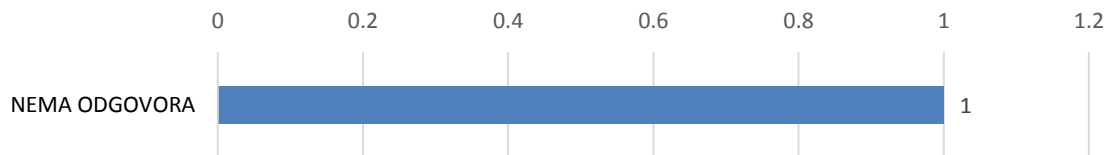
Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?



Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

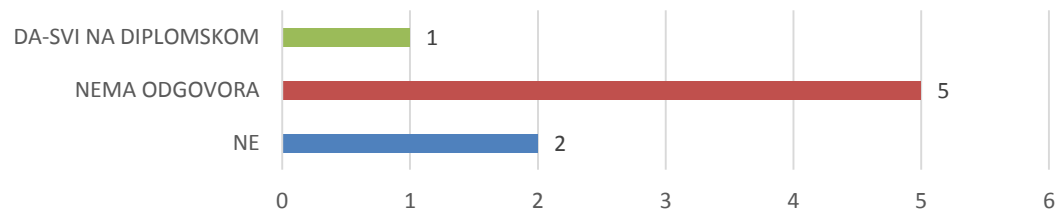


Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

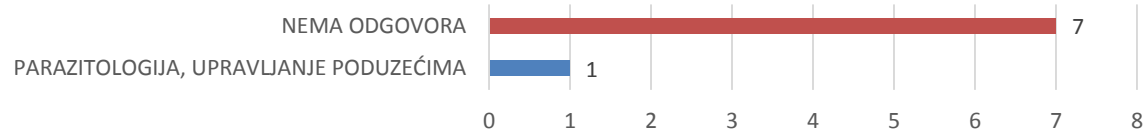


DIPLOMSKI STUDIJ-ZNANOST O HRANI I NUTRICIONIZAM

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

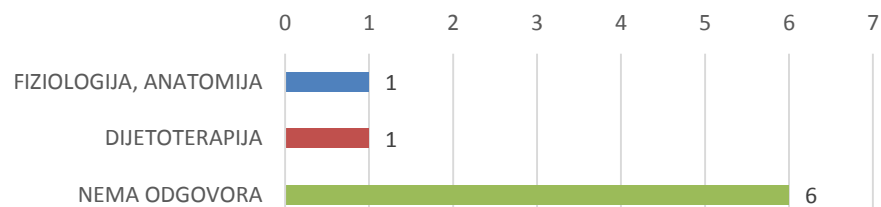


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

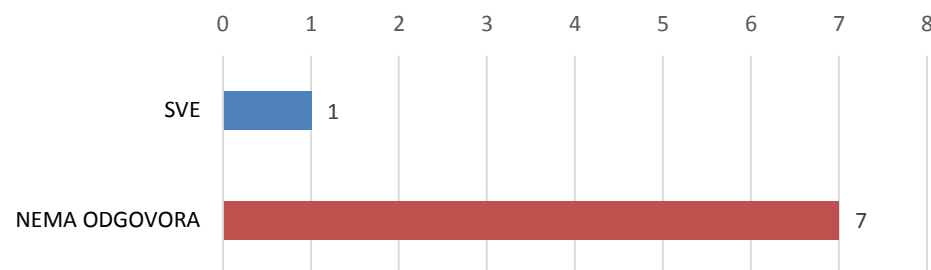


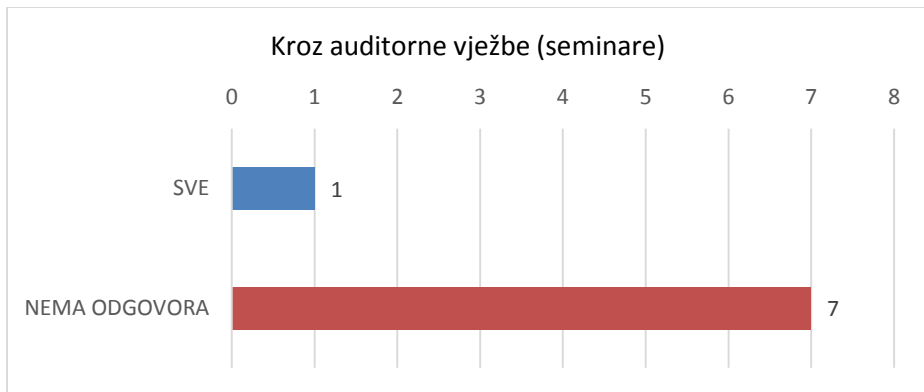
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

kroz predavanja

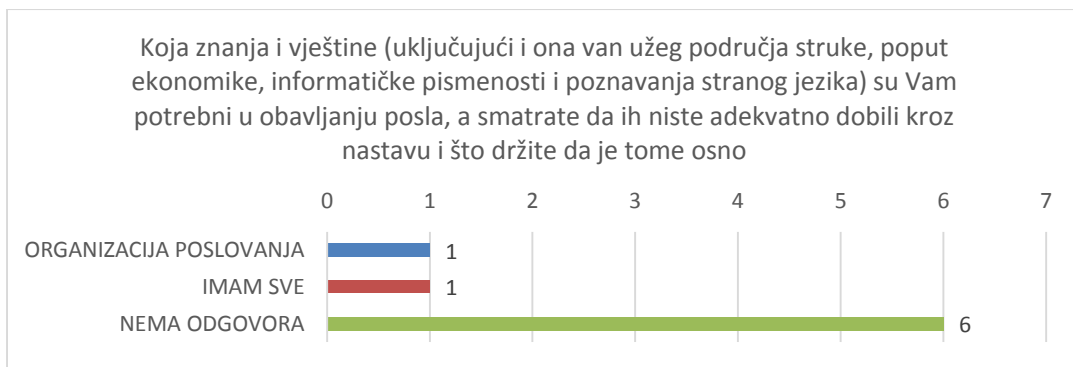
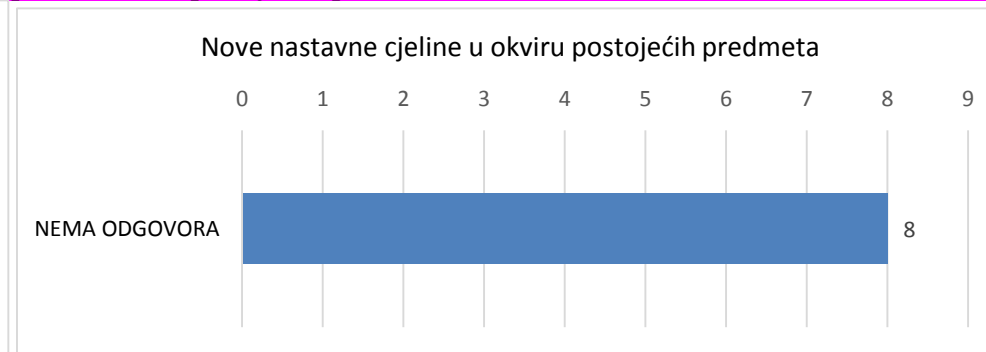
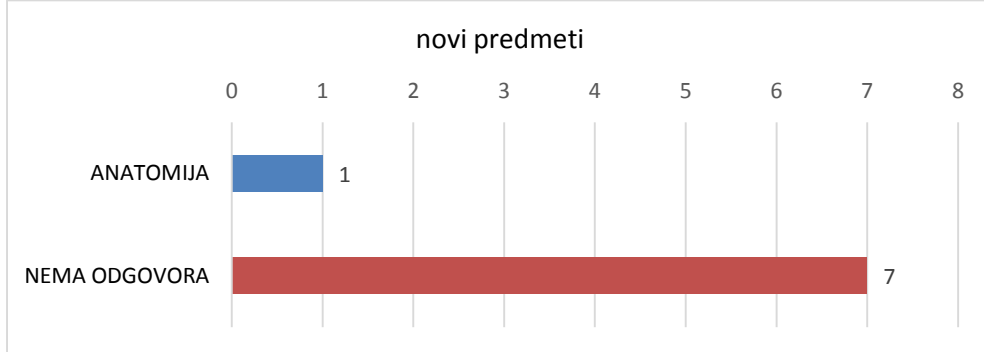


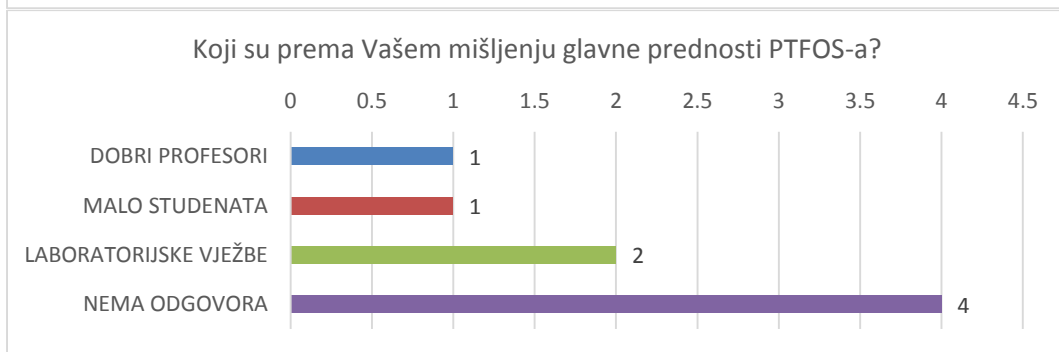
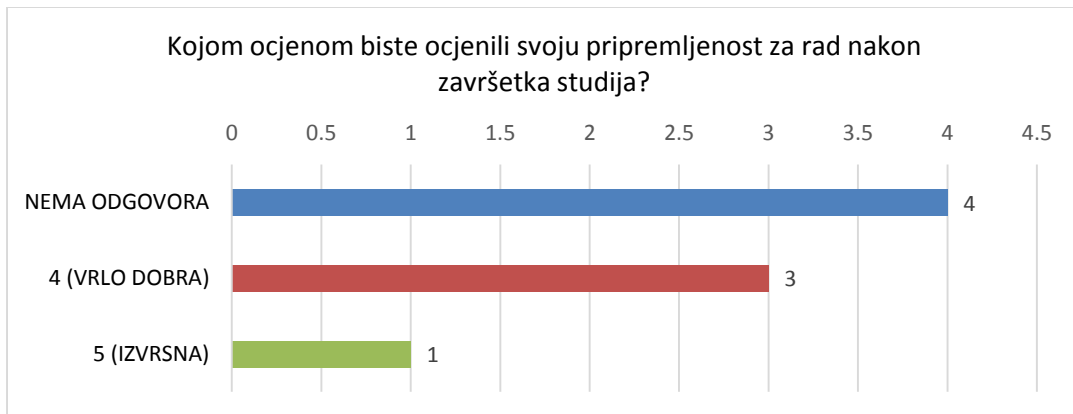
Kroz praktične vježbe





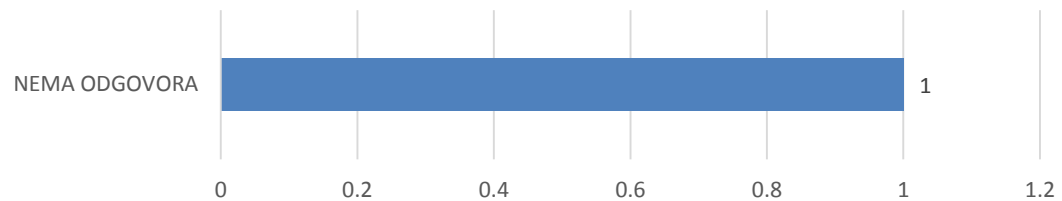
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?



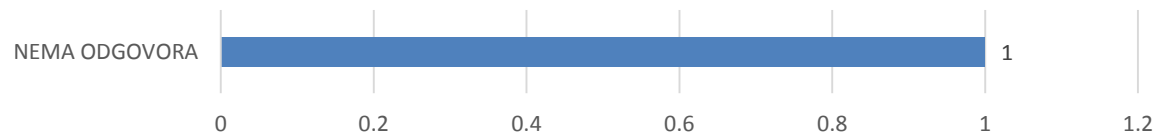


SPECIJALISTIČKI STUDIJ NUTRICIONIZAM

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

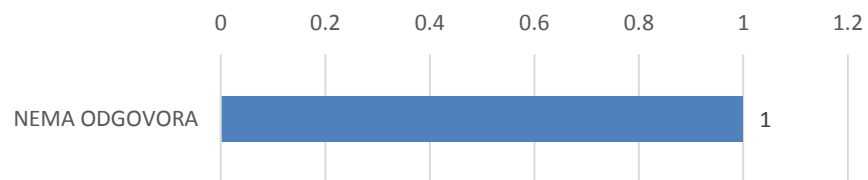


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

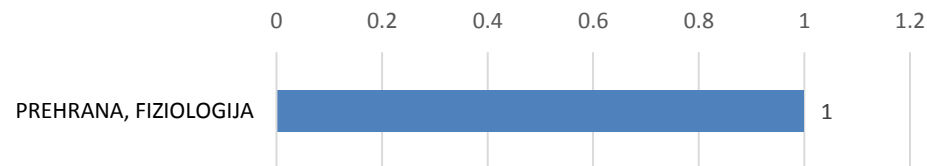


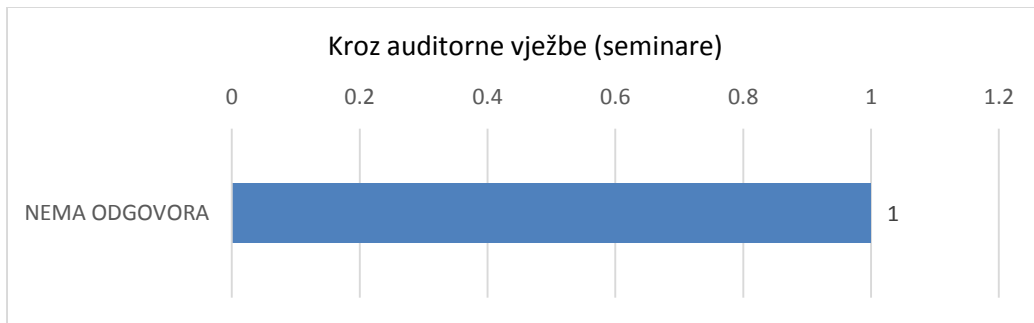
Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

kroz predavanja

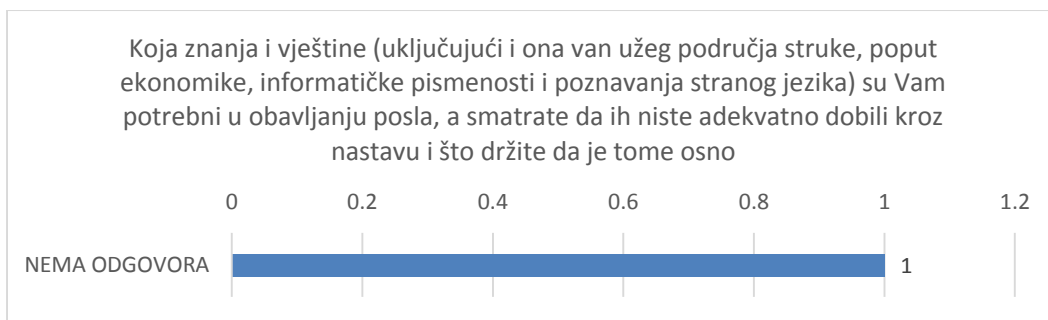
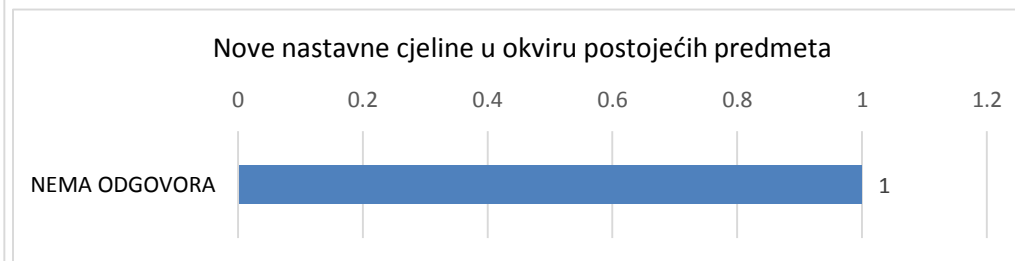
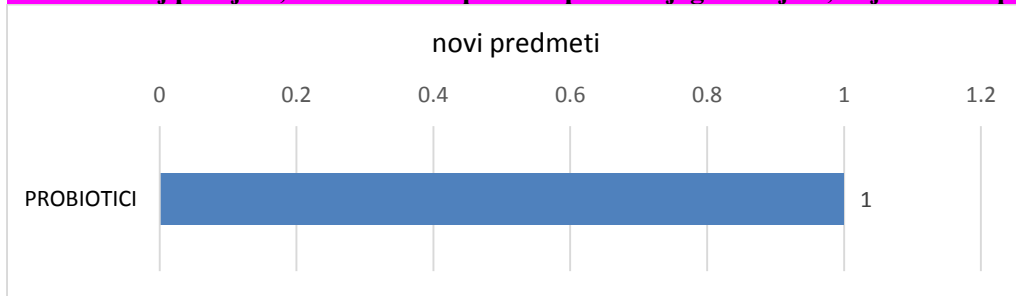


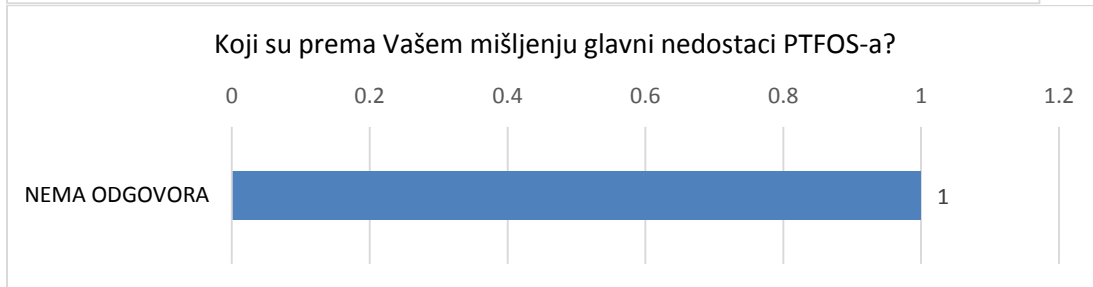
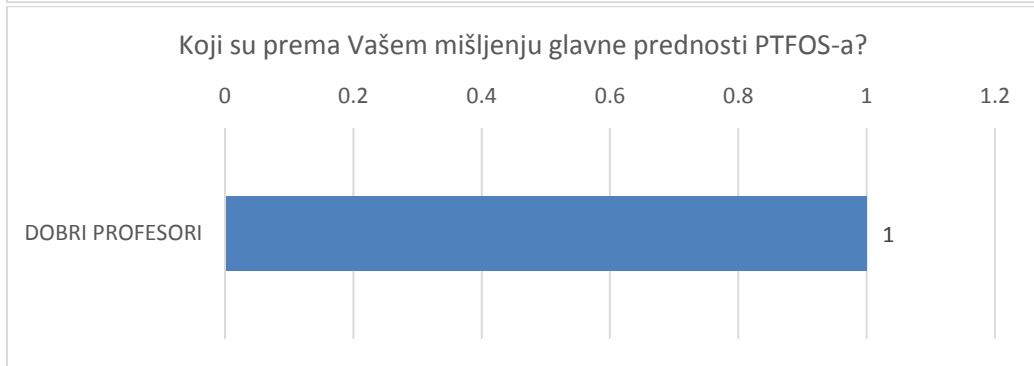
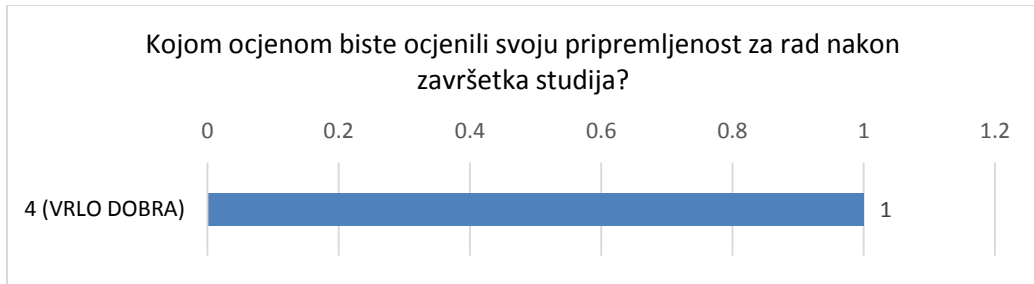
Kroz praktične vježbe





Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?





Dodatni komentari studenata:

Sve pohvale cijelom osoblju fakulteta i hvala vam na svemu što sam naučila od vas. Promijenit neke stvari u nastavi i uvesti više stručne prakse te će budući inženjeri definitivno biti spremniji za daljnje uspone i padove u životu.